***Открытое интегрированное занятие по русскому языку с элементами полиязычья «Теплые вещи для Айзере»в старшей группе «Гауһартас»***

Учитель русского языка: Байжуманова А.Ж.

**Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье»

**Разделы**: Развитие речи, русский язык, англиский язык, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание.

**Цель:** Воспитание полиязычной личности дошкольника, чувства коллективизма, бережного отношения к родной природе, взаимопомощи, развитию их познавательных интересов, расширению кругозора, привитию интереса к русскому языку, желания говорить по русски и английски.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать представление:

а) о характерных признаков осени;

б) об овощах и фруктах;
в) об одежде

г) об игрушках

2. Понимать речь на русском языке в пределах изученных тем, подбирать простые формы ответов (типа «да», «нет», «хорошо»), согласовывать сущестивительные и прилагательные в роде и числе, развивать разговорную речь, внимание, память.

3. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих, интерес к другим языкам, любознательность.

**Наглядный материал:** мультимединный проектор, доска, девочка в летнем платье, шапка, шарф, варежки, сапожки, куртка, кофта, свитер, овощи и фрукты, игрушки, сувениры для гостей, макет автобуса.

**Ход занятия**

-Ребята, посмотрите, как много гостей. Давайте их поприветствуем.

Дети здороваются (Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! Good morning!)

-Здравствуйте, ребята! Heello! Heello!

-Здравствуйте! How are you? I am fine and you?

-Как у вас дела? Хорошо? I am fine too.

|  |
| --- |
| -Да.Т-с-с, слышите, кто-то в дверь стучиться. (заходит девочка в летнем платье).-Посмотрите, кто к нам пришел. Познакомьтесь это Айзере. Давайте мы тоже назовем свои имена. |

* Как тебя зовут? What is your name? My name is......
* Меня зовут Амир.
* Амир, как зовут этого мальчика?

Этого мальчика зовут Инсаф.

-Вот и познакомились. Айзере пришла к нам в гости и надела красивое платье-drees.

-Ребята, скажите, пожалуйста, на улице тепло или холодно?

-Холодно.

-У Айзере нет теплой одежды и нам нужно ей купить теплую одежду. А где можно купить её?

-В магазине.

-А в магазин мы с вами поедем на автобусе.

-Этот игрушечный руль мы дадим Булату, он будет у нас водителем, сиденья из наших стульчиков. А этот экран будет окнам нашего автобуса. Айзере поедет с нами. Булат, заводи, поехали.

Посмотрите в окно, что мы видим.

1. Дерево

-Это что?

-Это дерево. a tree

2. Дерево закачалось, и падают листья

-Почему дерево закачалось?

-Подул ветер.

-Что падает с дерева?

-Листочки.

Куда падают листочки?

-Листочки падают на землю.

3. Листья красного, желтого, оранжевого цвета red. yellow, orange

Ребята, какого цвета листочки?

-Красного, желтого, оранжевого.

4. Облако

-Это что?

-Это облако? Cloud

5. Капает дождь rain

-Что мы видим? It is raining

-Как он капает?

-Кап-кап-кап.

6. Общая картина (Осенний лес)

А сейчас солнышко вышло, тепло и так красиво. Давайте выйдем из автобуса и погуляем по полянке, чтобы подышать свежим воздухом (Дети вышли, расмативают деревья, листочки, тучки, солнышко)

7. А теперь давайте сделаем дыхательную гимнастику «Ветерок». 8.Зрительную гимнастику. «Осенний лес»

В нем много сказок и чудес!
слева –сосны, справа-ели

Дятел сверху, тук да тук,

Глазки ты закрой -открой

И скорей бегом домой.

Вот и магазин.

9. Игрушечный отдел shop

-Что же продают здесь? Игрушки –toys

-Это игрушечный отдел

-Какие игрушки мы видим? Алина, что ты видишь, покажи мне.

-Я вижу куклу. dool

(Каждый ребенок показывает по игрушке bear, car hare, baal.)

-Нам нужно одежда. А её тут нет, пошли дальше.

10. Овощной отдел

-Ребята, а что тут продают?

-Овощи и фрукты.

-Какие овощи мы видим? (называем овощи)

*Яблоко –an apple*

*Груша-a pear*

*Апельсин-orange*

*Огурец-a cucumber*

*Помидор-tomato*

*Свекла-a beet*

*Марковь-a carrot*

*Капуста-cabbage*

*Баклажан-egg-plant*

Банан –banana

11.Отдел одежды.

Это что? What is this?

-Это шляпа. This is hat.

-Шляпа нам нужна?

-Нет ( платье -drees , шорты-shorts )

-Правильно. Шляпу одевают летом. Что же мы купим? Что мы одеваем, когда на улице холодно?

Шапка – a cap, сапожки –boot, шарф-scarf, куртка –jacket.

-Айзере мы купили теплую одежду, сейчас поехали домой в садик.

-Вот мы и приехали. Посмотрите и назовите одежду. (Дети по очереди из пакета берут вещи и называют: шапка, шарф и.т.д.)

-Все это мы подарим Айзере. Пусть она не болеет и приходит к нам в гости.

Айзере ждут дома папа и мама. Это большое счастье, когда тебя любят и ждут. Давайте приготовим пирог счастья.

**12.Моделирование «Пирог счастья»**

*Дети по одному берут картинку, показывают всем, называют нарисованное, составляют на доске пирог.*

Дети*:*

Love-любовь

Friendship-дружба

Забота-сare

Уважение- respect

Понимание- understanding

Радость-joy

Улыбка-smile

Доброта -kindnees

Здоровье-health

Вот у нас получился «Пирог счастья» но в подарок для вас мы приготовили сувениры: кусочек пирога на тарелочках из соленого теста, которые сделали наши ребята.

Дети под музыку дарят подарки гостям.

Песня «Мы желаем счастья Вам»

-На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо.

Дети прощаются ( Сау болыңыздар! До свидания! Good bay!)